

<p>«Рассмотрено» Руководитель МО классных руководителей <u>Е.П. Дорофеева</u> /Дорофеева Е.П.. Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 2023г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по ВР МОУ «СОШ №41» <u>Л.Н. Сосницкая</u> /Сосницкая Л. Н.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МОУ «СОШ №41» <u>Е.А. Гнатенко</u> /Гнатенко Е.А. Приказ № <u>508</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 2023г.</p>
--	---	---



Рабочая программа по курсу
«Школа Здоровья: логопедия»
(1-4 класс)

2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
г. Саратов, Ленинский р-н, МОУ «СОШ №41»

Пояснительная записка.

Программа «Школа здоровья» (логопедия) определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей школьного возраста в форме совместной деятельности ребёнка и взрослого и самостоятельной деятельности детей. Она направлена на формирование общей культуры, развитие интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, коррекцию недостатков в звуковой стороне речи (развитие фонематического слуха, уточнение произношения имеющихся звуков, а так же в развитии связной речи, лексико-грамматических и смысловых сторон речи. Программа включает пять разделов: подготовительный; восполнение пробелов в развитии звуковой стороны речи; восполнение пробелов лексико – грамматического развития; восполнение пробелов в формировании связной речи; развитие индивидуальных качеств учащихся.

Область применения программы:

- в общеобразовательных учреждениях – первые классы
- в группах подготовки к школе на базе общеобразовательных учреждений и в учреждениях дополнительного образования;

Основные цели познавательно-речевого развития: формирование познавательных интересов. Расширение кругозора. Развитие устной речи, подготовка к освоению письменной речи, развитие памяти, внимания, мышления. Обогащать словарь, развивать связную речь, осуществлять коррекцию дефектов устной и письменной речи учащихся.

Основные задачи программы:

1. Активизация имеющего словарного запаса и уточнение конструкции предложений.
2. Формирование полноценного звуко-буквенного анализа с установлением соотношения между буквами и звуками в слове.
3. Формирование навыков правильного письма и чтения.
4. Развитие навыков слухопроизносительной дифференциации гласных и согласных звуков.
5. Формирование навыков различения звуков в письменной речи.
6. Обогащение словарного запаса путём накопления представлений об окружающем мире.

Базовые ожидаемые результаты:

Формирование универсальных учебных действий:

1. Овладение операциями (сравнение, анализ, синтез. Обобщение. Классификация, сериация);
2. Выполнение инструкций взрослой, действия по образцу, коррекция деятельности на основе инструкции, контроль результата деятельности;
3. Умение внимательно слушать текст, рассматривать иллюстрации. Выделять элементы, самостоятельно пользоваться книгой;
4. Восприятие, понимание, ответ на вопрос, умение задавать вопросы;
5. Обсуждение доступной темы.

Представления об окружающем мире.

1. Представителях деревьев. кустарников, трав и т.д.
2. Животных (насекомых, птиц, деревьев)
3. Предмета быта.

Подготовка к обучению грамоте и развитие речи

1. Умение слышать, произносить, различать звуки на основе сформированного эталонного произношения и представлений о конкретных качествах звука;
2. Сопоставление звука и изображения в виде печатных букв, узнавание знакомых очертаний букв;
3. Различение и выделение звуков на фоне слова;
4. Умение делить слов на части;
5. Умение называть героев текста определять последовательность событий, восстанавливать цепь событий. Понимать мотивы поступков героев, пересказывать.

Требования к уровню подготовки учащихся:

Учащиеся должны знать:

- Слоговой анализ и синтез слов
- Мягкость согласных
- Морфологический состав слова
- Различные виды предложений

Учащиеся должны уметь:

- Выполнять звуко-буквенный анализ слов
- Устанавливать соотношения между буквами и звуками в слове
- Пользоваться различными способами словообразования

- Владеть первичными навыками усвоения морфологического состава слова
- Использовать в речи различные конструкции предложений
- Строить связное высказывание, устанавливать логику.

Календарно-тематический план
Кружка «Школа здоровья – логопедия»
В 1А; 1Б;1В;1Г классах.

№ п/п	ТЕМА ЗАНЯТИЙ	Календарные сроки	Фактические сроки
1.	Вводное занятие. Инструктаж п ТБ. Лексическая тема «Осень». Игра « С какого дерева листок?»	06.09. 09.09	
2.	Л/т «Овощи». Развитие мелкой моторики рук «Обведи и раскрась». Речь и предложение	13.09 16.09	
3.	Л/т «Фрукты» Игра « Посчитай». Предложение и слово.	20.09 23.09	
4.	Л/т « Перелётные птицы» Игра «Угадай по описанию». Слово и слог. Уточнение понятий.	27.09 30.09	
5.	Л/т «Домашние животные и их животные» Игра «Найди маму». Выделение первого звука в слове.	04.10 07.10	
6.	Л/т «Дикие животные и их детёныши». Игра «Кто где живёт?». Выделение первого звука в слове.	11.10 14.10	
7.	Л/т «Дом, семья». Выделение первого слога в слове. Большая буква в именах, отчествах, фамилиях людей, кличках животных, географических названиях.	18.10 21.10	
8.	Л/т « Мебель». Игра «Новоселье куклы Кати» .Выделение первого слога в слове.	25.10. 28.10	
9.	Л/т « Посуда» Чтение стихотворения К.Чуковского «Федорино горе» Словообразующая роль гласных букв.	08.11 11.11	
10.	Л/т « Одежда» Игра «Как мы одеваемся?» Словообразующая роль гласных.	15.11 18.11	
11.	Л/т «Одежда. Головные уборы» Определение количества слогов в слове.	22.11 25.11	
12.	Л/т «Обувь». Игра «Запомни-повтори». Составление слов из слогов.	29.11 02.12	
13.	Л/т «Зима» Игра « когда это бывает?» Звуки и буквы. Уточнение понятий.	06.12 09.12	
14.	Л/т «Зимние забавы». Составление предложений по картинке .Определение количества звуков и букв в слове.	13.12 16.12	
15.	Проверочная работа №1 по теме «Зима, Зимние забавы»	20.12	
16.	Л/т «Школа» Игра « Первоклассник» Гласные звуки и буквы. Дифференциация гласных 1-го и 2-го ряда.	23.12 27.12	
17.	Л/т «Новогодний праздник» Игра «Из чего сделано?» Твёрдые и мягкие согласные	10.01 13.01	
18.	Л/т « Профессии, инструменты». Игра «Что кому нужно?». Согласные звуки и буквы.	17.01 20.01	
19.	Л/т «Зимующие птицы» Обозначение мягкости с помощью гласных.	24.01 27.01	
20.	Л/т « Транспорт» Обозначение мягкости с помощью мягкого знака.	31.01 02.02	

21.	Л/т «Почта» Игра «Что принёс нам почтальон?» Согласные звонкие и глухие.	14.02 17.02	
22.	Л/т «День защитников Отечества» Непарные звонкие согласные.	21.02 24.02	
23.	Л/т «Наш город» Непарные глухие согласные.	28.02 03.03	
24.	Л/т «Наша улица» Проверочная работа № 2	07.03	
25.	Л/т «Женский день 8 Марта» Повествовательные предложения. Использование в речи притяжательных прилагательных.	10.03 14.10	
26.	Л/т «Весна» Игра «Когда это бывает?» Вопросительные предложения. Использование в речи относительных прилагательных.	17.03 21.03	
27.	Л/т «Библиотека» Восклицательные предложения Использование в речи качественных прилагательных.	25.03 04.04	
28.	Л/т «Продукты питания» Игра «Какой сок?» Слова – синонимы.	07.04 11.04	
29.	Л/т «Дни недели, части суток» Игра «Когда это бывает?» Слова- антонимы.	14.04 18.04	
30.	Л/т «Дикие животные жарких стран» Игра « Придумай предложение». Слова – омонимы	21.04 25.04	
31.	Л/т «Домашние птицы» Игра «Каждую птицу на своё место». Предлоги НА, ПОД, В, ОКОЛО,	02.05 05.05	
32.	Л/т «Деревья» Игра «Такой листок лети ко мне». Парные согласные.	12.05 16.05	
33.	Л/т «Насекомые» Игра «Кто как голос подаёт» Дифференциация парных согласных.	19.05 23.05	
34.	Л/т «Комнатные растения» Игра «4 лишний». Звуко- слоговой анализ слов. Л/т «Полевые цветы» Игра «Один – много» Деление слов на слоги, Перенос слов.	26.05	
35.	Л/т «Игрушки» Игра «Магазин игрушек». Слова обозначающие предметы.	резерв	
36.	Л/т «Лето» Слова обозначающие признак предмета Повторение пройденного за год Проверочная работа № 5 Диктант.	30.05	

Учебно-методические средства обеспечения:

1. Е.Е.Коржаева «Логопедическая работа с младшими школьниками»
2. Г.С.Швайко «Игры и игровые упражнения для развития речи»
3. А.К.Бондаренко Дидактические игры с детьми.

4. А.И.Максаков «Правильно ли говорит ваш ребёнок».
5. В.И. Селивёрстов «Речевые игры с детьми»
6. В.В .Коваленко, С.В. Коваленко «Логопедические занятия с детьми»