

«Рассмотрено» Руководитель МО классных руководителей <i>Ч</i> /Черная Н.В. Протокол № <i>1</i> от « <i>30</i> » <i>08</i> 2023г.	«Согласовано» Заместитель директора по ВР МОУ «СОШ №41» <i>Лос</i> /Сосницкая Л. Н.	«Утверждаю» Директор МОУ «СОШ №41» <i>Г</i> /Гнатенко Е.А. Приказ № <i>308</i> от « <i>10</i> » <i>08</i> 2023 г. 
--	---	--

Рабочая программа по курсу

«Юный друг полиции»

(6-9 класс)

2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
г. Саратов, Ленинский р-н, МОУ «СОШ №41»

Раздел I. «Пояснительная записка»

Направление примерной программы внеурочной деятельности: социальное.

Вид деятельности: военно-патриотический.

Программа внеурочной деятельности «Юный друг полиции» разработана в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Примерной основной образовательной программой основного общего образования» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 г. № 1/15) (ред. от 28.10.2015 г.), со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р), Письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 г. «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности», Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05 сентября 2018 г. № 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности».

Актуальность. Перед нашим государством стоит задача построения современного правового государства. Важное место в этом процессе отводится правовому образованию граждан, в том числе подрастающего поколения. Вместе с тем среди молодежи распространенным способом решения многих проблем является физическая и вербальная агрессия, в молодежной среде все больше распространяется правовой нигилизм. Это актуализирует проблему вовлечения учащихся в правовое поле, формирования у молодежи правового самосознания, гражданской ответственности, инициативности, самостоятельности, толерантности.

Значимую роль в решении этих проблемы могут сыграть отряды «Юный друг полиции», которые являются добровольными детско-юношескими объединениями и создаются в целях профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, совершенствования нравственного воспитания, повышения правосознания подростков, воспитания у них чувства социальной ответственности.

Важность введения программы внеурочной деятельности «Юный друг полиции» определяется и требованиями в рамках федерального государственного стандарта к обучающемуся в части правовой грамотности.

Все вышеизложенное подтверждает актуальность, общественную значимость данной программы.

Программа внеурочной деятельности «Юный друг полиции» реализуется на основе сетевого взаимодействия педагогами образовательного учреждения и сотрудниками территориальных органов МВД России на районном уровне Саратовской области: Управление МВД России по городу Саратову,

Программа имеет развивающую и практическую направленность, носит метапредметный характер. В рамках программы, учащиеся освоят начальные знания из области прав, что понадобится им в дальнейшей жизни, приобретут практические навыки оказания первой помощи пострадавшему при несчастных случаях, расширят кругозор, обретут уверенность в себе.

Примерная образовательная программа внеурочной деятельности направлена:

- о на осознание учащимися необходимости изучения своих прав как одного из средств адаптации в современных условиях;
- о на развитие у учащихся моральных норм и ценностей;
- о на установление конструктивных отношений с окружающими;
- о на привлечение подростков к организации правовой пропаганды среди учащихся общеобразовательных учреждений;

- о на оказание помощи в выборе будущей профессии, связанной с работой в органах внутренних дел Российской Федерации;
- о на мотивацию к обучению в ведомственных образовательных учреждениях МВД Российской Федерации.

Данная программа внеурочной деятельности разработана на основе опыта реализации программы дополнительного образования «Юный друг полиции» в Саратовской области, призвана помочь подрастающему поколению в выборе профессии и подготовке к поступлению в высшие образовательные учреждения по данному направлению.

Цель: содействие в воспитании у учащихся активной позиции члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе правовых норм и моральных ценностей, помогать другим.

Задачи.

Обучающие:

- о Познакомить с основами правовых знаний
- о Расширить знания по правам и обязанностям ребенка в Российском обществе
- о Познакомить с историей правоохранительных органов Российской Федерации
- о Сформировать у учащихся начальные знания и умения по основам строевой, огневой, медицинской подготовки, поведения в чрезвычайных ситуациях
- о Расширить знания и навыки безопасного поведения и здорового образа жизни

Развивающие:

- Содействовать развитию коммуникативных и регулятивных компетентностей
- Содействовать развитию силы и выносливости

Воспитательные:

Содействовать воспитанию у учащихся чувства любви к Родине;

- о Способствовать воспитанию у учащихся социальной активности, ответственности;
- о Содействовать воспитанию у учащихся чувства любви к Родине;
- о Содействовать воспитанию потребности в здоровом образе жизни;
- о Способствовать воспитанию у учащихся уважения к закону и соблюдению общепринятых норм и правил поведения.
- о Формы организации образовательного процесса: групповые.

Виды занятий: беседа, морально-правовая беседа, фронтальная беседа, лекция, проблемная лекция; деловая игра, круглый стол, коммуникативный тренинг, конкурс, мини-проект, практическое занятие, соревнование, тренировка, экскурсия и другие.

Адресат программы: учащиеся 6-9 классов общеобразовательных школ, члены отрядов общественного движения правоохранительной направленности «Юный друг полиции» Саратовской области.

Объем программы: 144 часа.

Срок освоения: 4 года.

Режим занятий: занятия проводятся один раз в неделю по 1 академическому часу.

Раздел II. «Планируемые результаты освоения примерной программы внеурочной деятельности»

2.1. Планируемые результаты

Предметные результаты

- о Учащийся должен знать:
- о историю российского законодательства;
- о нормативные документы, регламентирующие деятельность органов внутренних дел Российской Федерации, защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, ответственность несовершеннолетних за уголовные преступления и административные правонарушения;

- о основные этапы истории создания МВД России;
- о основные правила безопасного поведения и здорового образа жизни;
- о правила техники безопасности при проведении разборки и сборки пистолета Макарова и автомата Калашникова.

Учащийся должен владеть:

- правилами правопослушного поведения в школе и обществе;
- о навыками начальных строевых приемов в движении и на месте;
- о навыками разборки и сборки пистолета Макарова и автомата Калашникова;
- о навыками применения средств индивидуальной защиты;
- о навыками личной гигиены;
- о навыками оказания первой помощи пострадавшему.

Личностные результаты освоения примерной программы внеурочной деятельности

Учащийся:

- о испытывает чувство гордости за свою страну, идентифицирует себя с российской нацией;
- о осознает необходимость соблюдения правовых основ поведения в школе и обществе;
- о старается договориться со сверстниками о правилах поведения в различных ситуациях;
- о осознает ценность здорового и безопасного образа жизни.

Метапредметные результаты

Учащийся:

- о способен поставить перед собой цель;
- о -готов составить план и выполнить его;
- о способен к работе в команде;
- о умеет преодолевать конфликты: договариваться с людьми, взглянуть на ситуацию с позиции другого;
- о способен сравнить свой результат с результатами других учащихся;
- о способен анализировать деятельность своих товарищей и помогать им.

Предполагаемые воспитательные результаты реализации программы

Результаты первого уровня

Приобретение школьниками правовых знаний и социальных знаний: о нормах поведения, взаимодействия ученика и учителя; о взаимосвязи государства и права, их роли в жизни общества; об основных отраслях Российского права; о содержании основных прав и свобод человека.

Результаты второго уровня

Формирование позитивного отношения к базовым ценностям российского общества: развитие ценностного отношения к Родине, к труду, к другим людям, к своему здоровью, внутреннему миру; развитие уважительного отношения к ветеранам и труженикам тыла, к сотрудникам органов внутренних дел; участие в конкурсах и соревнованиях, слётах; участие в профилактических и имиджевых акциях, мероприятиях, проводимых сотрудниками органов внутренних дел.

Результаты третьего уровня

Получение опыта самостоятельного общественного действия: опыт определения способов поведения, основанных на соблюдении законности, применение полученных знаний в повседневной жизни; опыт общения с представителями других социальных групп, других поколений; опыт организации и проведения акций, «добрых дел», шефской помощи ветеранами.

2.2. Оценочные материалы.

В рамках реализации программы применяются следующие виды контроля:

- о текущий – осуществляется посредством наблюдения за деятельностью учащихся в процессе занятий;
- о промежуточный – опросы, выполнение нормативов, сдача норм ГТО, викторины, конкурсы и др.;
- о итоговый – проведение круглого стола.

Для отслеживания уровня физической подготовленности учащихся применяются нормативы тестовых испытаний «Президентские состязания».

Для определения сформированности практических навыков разборки и сборки пистолета Макарова и автомата Калашникова применяются соответствующие нормативы (временные показатели и оценка за выполнение норматива № 13, № 14 и др.).

С целью изучения изменений в личности учащегося в процессе освоения им примерной программы внеурочной деятельности могут использоваться:

- о для учащихся 6 классов диагностические методики «Диагностика нравственной самооценки», «Диагностика нравственной мотивации» (разработана под руководством А.И. Шемшуриной);
- о для учащихся 7-9 классов диагностическая методика «Личностный рост» (Д.В. Григорьев, И.В. Кулешов, Л.В. Степанов).

Раздел IV. «Тематическое планирование»

№	Название разделов и тем	Количество часов			Виды занятий
		Всего	Теория	Практика	
1 год обучения					
1.	Вводное занятие	1	1	0	
1.1	Презентация программы «Юный друг полиции»	1	1	0	Беседа
2.	История и традиции органов внутренних дел	2	1	1	
2.1	История правоохранительных органов России	1	1	0	Лекция-беседа
2.2	История и боевые традиции органов внутренних дел	1	0	1	Экскурсия
3.	Основы правовой подготовки	4	3	1	
3.1	Конституция России как основной закон государства	1	1	0	Фронтальная беседа
3.2	Место МВД России в системе правоохранительных органов	1	1	0	Беседа
3.3	Административные правонарушения	1	1	0	Лекция
3.4	Основы криминалистики	1	0	1	Групповой практикум
4.	Строевая подготовка	4	1	3	
4.1	Строй и управление им	1	1	0	Беседа
4.2	Строевые команды	1	0	1	Тренировка
4.3	Движение строевым шагом по разделениям	1	0	1	Тренировка
4.4	Правила выполнение выхода из строя	1	0	1	Репетиция
5.	Основы безопасной жизнедеятельности	4	1	3	
5.1	Правовое и организационное регулирование деятельности правоохранительных органов в чрезвычайных ситуациях	1	1	0	Проблемная лекция
5.2	Пожарная безопасность	1	0	1	Тренировка
5.3	Терроризм и экстремизм как реальная угроза безопасности в современном мире	1	0	1	Мини-проект
5..	Поведение человека при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации	1	0	1	Занятие с элементами тренинга
6.	Оказание первой помощи	3	1	2	
6.1	Анатомия и физиология как науки	1	1	0	Лекция

6.2	Способы остановки кровотечений	1	0	1	Практикум
6.3	Обучение способам иммобилизации	1	0	1	Деловая игра
7.	Огневая подготовка	4	1	3	
7..	Общие сведения из истории создания и развития огнестрельного оружия	1	1	0	Беседа
7..	Разборка и сборка пистолета Макарова	1	0	1	Тренировка
7.3	Разборка и сборка автомата Калашникова	1	0	1	Тренировка
7..	Изготовка для стрельбы	1	0	1	Тренировка
8.	Физическая подготовка	5	1	6	
8.1	Сведения о строении человеческого организма (органы и системы)	1	1	0	Беседа
8.2	Упражнения для развития силы, ловкости, выносливости, координации	1	0	1	Тренировка
8.3	Самоконтроль, предупреждение спортивного травматизма.	1	0	1	Тренировка
8.4	Специально-подготовительные упражнения	1	0	1	Тренировка
8.5	Упражнения на развитие скоростно-силовых качеств и развития силы	1	0	1	Тренировка
9.	Коммуникативный тренинг	4	1	3	
9.1	Ассертивное поведение	1	1	0	Беседа
9.2	Способы самопознания, рефлексии, самовоспитания и самообразования	1	0	1	Тренинг
9.3	Упражнения и коммуникативные игры	1	0	1	Тренировка
9.4	Работа со сверстниками по профилактике противоправного поведения	1	0	2	Практическое занятие с элементами морально-правовой беседы
10.	Основы кинологии	2	1	1	
10.1.	История создания кинологической службы	1	1	0	Беседа
10.2.	Основные приемы работы кинолога с собаками.	1	0	1	Тренировка
11.	Подготовка и участие в конкурсах, слетах, акциях	2	0	2	
12.	Заключительное занятие	1	0	1	
12.1.	Итоги первого года реализации программы	1	0	1	Круглый стол
Итого		34	12	24	

2 год обучения					
1.	Вводное занятие	1	1	0	
1.1	Повторение материала предыдущего года обучения	1	1	0	Беседа
2.	Основы правовой подготовки	4	3	1	
2.1	Административное правонарушение: понятие, признаки, состав	1	1	0	Лекция
2.2	Административные правонарушения, посягающие на права граждан, здоровье населения, общественную безопасность	1	1	0	Лекция
2.3	Административные правонарушения в области предпринимательской деятельности и охраны собственности	1	1	0	Лекция
2.4	Протокол об административном правонарушении	1	0	1	Практикум
3.	Строевая подготовка	4	1	3	
3.1	Строй и управление им	1	1	0	Беседа
3.2	Строевые приемы на месте	0	0	1	Тренировка
3.3	Строевые приемы в движении	0	0	1	Тренировка
3.4	Практические занятия	0	0	1	Репетиция
4.	Основы безопасности жизнедеятельности	4	1	3	
4.1	Топография и ориентирование	1	0	0	Беседа
4.2	Способы ориентирования	0	0	1	Тренировка
4.3	Ориентирование при использовании спортивной карты	0	0	1	Тренировка
4.4	Поведение человека при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации	0	0	1	Занятие с элементами тренинга
5.	Оказание первой помощи	3	1	2	
5..	Основы анатомии и физиологии человека	1	0	0	Лекция
5.2	Сердечно-легочная реанимация	0	0	1	Практикум
5.3	Первая помощь при переломах	0	0	1	Деловая игра
6.	Огневая подготовка	4	1	3	
6.1	Назначение, боевые свойства и устройство автомата АК-74	1	1	0	Беседа
6.2	Сборка и разборка автомата АК-74	0	0	1	Тренировка
6.3	Порядок организации стрельб. Приемы и правила стрельбы	0	0	1	Тренировка
6.4	Изготовка для стрельбы. Правила прицеливания	0	0	1	Тренировка
7.	Физическая подготовка	5	1	4	

7..	Краткие сведения о строении и функциях организма человека	1	1	0	Беседа
7.2	Общеразвивающие, подготовительные и специальные упражнения	0	0	1	Тренировка
7.3	Удары руками, ногами, защита от ударов	0	0	1	Тренировка
7..	Развитие силовой выносливости	0	0	1	Тренировка
7.5	Развитие скоростно-силовых качеств	0	0	1	Тренировка
8.	Коммуникативный тренинг	4	1	3	
8.1	Психология межличностного общения	1	1	0	Беседа
8.2	Формирование навыков асертивности	0	0	1	Тренинг
8.3	Формирование навыков работы в команде	0	0	1	Тренировка
8..	Работа со сверстниками по профилактике противоправного поведения	0	0	1	Практическое занятие с элементами беседы
9.	Основы криминалистики	2	1	1	
9.1	Предмет и задачи криминалистики	1	0	0	Беседа
9.2	Криминалистическое исследование документов	0	0	1	Практикум
10.	Правила дорожного движения	2	1	1	
10.1	Дорожные знаки и разметка	1	0	0	Беседа
10.2	Обязанности водителей	0	0	1	Практикум
11.	Подготовка и участие в конкурсах, слетах, акциях	2	0	2	
12.	Заключительное занятие	1	0	1	
12.1	Итоги второго года реализации программы	1	0	1	Круглый стол
Итого		34	12	24	
3 год обучения					
1.	Вводное занятие	1	1	0	
1.1	Повторение материала предыдущего года обучения	1	1	0	Беседа
2.	Основы правовой подготовки	4	3	1	
2.1	Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок	1	1	0	Лекция
2..	Административные правонарушения, посягающие на общественную безопасность	1	1	0	Лекция
2..	Административные правонарушения против порядка управления	1	1	0	Лекция
2.4	Протокол об административном правонарушении	1	0	1	Практикум
3.	Строевая подготовка	4	1	3	

3..	Строй и управление строем	1	1	0	Беседа
3.2	Строевые приемы на месте	0	0	1	Тренировка
3.3	Строевые приемы в движении	0	0	1	Тренировка
3.4	Практические занятия	0	0	1	Репетиция
4.	Основы безопасности жизнедеятельности	4	1	3	
4.1	Экстремальные ситуации в природной среде	1	0	0	Беседа
4.2	Опасности: субъективные и объективные	0	0	1	Тренировка
4.3	Организация быта в экстремальных ситуациях	0	0	1	Тренировка
4.4	Поведение человека при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации	0	0	1	Занятие с элементами тренинга
5.	Оказание первой помощи	3	1	2	
5.1	Первая помощь при несчастных случаях и внезапных заболеваниях	1	0	0	Лекция
5.2	Первая помощь при неотложных состояниях	0	0	1	Практикум
5.3	Приемы транспортировки пострадавших	0	0	1	Деловая игра
6.	Огневая подготовка	4	1	3	
6.1	Назначение, боевые свойства и устройство автомата АК-74	1	1	0	Беседа
6.2	Сборка и разборка автомата АК-74	0	0	1	Тренировка
6.3	Порядок организации стрельб. Приемы и правила стрельбы	0	0	1	Тренировка
6..	Изготовка для стрельбы. Правила прицеливания	0	0	1	Тренировка
7.	Физическая подготовка	5	1	4	
7.1	Краткие сведения о строении и функциях организма человека	1	1	0	Беседа
7.2	Общеразвивающие, подготовительные и специальные упражнения	0	0	1	Тренировка
7.3	Удары руками, ногами, защита от ударов	0	0	1	Тренировка
7.4	Развитие силовой выносливости	0	0	1	Тренировка
7.5	Развитие скоростно-силовых качеств	0	0	1	Тренировка
8.	Коммуникативный тренинг	4	1	3	
8.1	Психология межличностного общения	1	1	0	Беседа
8.2	Формирование навыков асертивности	0	0	1	Тренинг
8.3	Формирование навыков работы в команде	0	0	1	Тренировка
8.4	Работа со сверстниками по профилактике противоправного поведения	0	0	1	Практическое занятие с элементами

					беседы
9.	Основы доврачебной помощи	2	1	1	
9.1	Первая помощь при травмах	1	0	0	Беседа
9.2	Способы иммобилизации при травмах конечностей	0	0	1	Практикум
10.	Основы Правил дорожного движения	2	1	1	
10.1	Административная и уголовное ответственность за нарушения ПДД пешеходами и водителями	1	0	0	Беседа
10.2	Знакомство с работой инспекторов ДПС ГИБДД	0	0	1	Практикум
11.	Подготовка и участие в конкурсах, слетах, акциях	2	0	2	
12.	Заключительное занятие	1	0	1	
12.1	Итоги третьего года реализации программы	1	0	1	Круглый стол
Итого		34	12	24	
4 год обучения					
1.	Вводное занятие	1	1	0	
1.1	Повторение материала предыдущего года обучения	1	1	0	Беседа
2.	Основы правовой подготовки	4	3	1	
2.1	Уголовный закон: понятие, структура, действие УК РФ во времени, в пространстве, по кругу лиц	1	1	0	Лекция
2.2	Неоконченное преступление. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния	1	1	0	Лекция
2.3	Преступления в сфере экономики	1	1	0	Лекция
2.4	Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	1	0	1	Практикум
3.	Строевая подготовка	4	1	3	
3.1	Строй и управление строем	1	1	0	Беседа
3.2	Строевые приемы на месте	0	0	1	Тренировка
3..	Строевые приемы в движении	0	0	1	Тренировка
3.4	Практические занятия	0	0	1	Репетиция
4.	Основы безопасности жизнедеятельности	4	1	3	
4.1	Терроризм и экстремизм, как реальная угроза безопасности в современном мире	1	0	0	Беседа
4.2	Готовность к действиям в аварийной и чрезвычайной ситуации	0	0	1	Тренировка
4.3	Организация спасательных работ	0	0	1	Тренировка
4.4	Поведение человека при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации	0	0	1	Занятие с элементами

					тренинга
5.	Оказание первой помощи	3	1	2	
5.1	Первая помощь при ранениях и кровотечениях	1	0	0	Лекция
5.2	Обучение пальцевому прижатию артерии	0	0	1	Практикум
5.3	Обучение наложению фиксирующих повязок на различные части тела. Индивидуальный перевязочный пакет	0	0	1	Деловая игра
6.	Огневая подготовка	4	1	3	
6.1	Нормативная база огневой подготовки	1	1	0	Беседа
6.2	Явление выстрела	0	0	1	Беседа
6.3	Назначение, боевые свойства, устройство пистолета Макарова (ПМ)	0	0	1	Тренировка
6.4	Выполнение упражнений, Меры безопасности при стрельбе	0	0	1	Тренировка
7.	Физическая подготовка	5	1	4	
7.1	Краткие сведения о строении и функциях организма человека	1	1	0	Беседа
7.2	Общеразвивающие, подготовительные и специальные упражнения	0	0	1	Тренировка
7.3	Удары руками, ногами, защита от ударов	0	0	1	Тренировка
7.4	Развитие силовой выносливости	0	0	1	Тренировка
7.5	Развитие скоростно-силовых качеств	0	0	1	Тренировка
8.	Коммуникативный тренинг	4	1	3	
8.1	Психология межличностного общения	1	1	0	Беседа
8.2	Формирование навыков асертивности	0	0	1	Тренинг
8.3	Формирование навыков работы в команде	0	0	1	Тренировка
8.4	Работа со сверстниками по профилактике противоправного поведения	0	0	1	Практическое занятие с элементами беседы
9.	Основы социальной работы	2	1	1	
9.1	Задачи профилактической работы участкового уполномоченного полиции	1	0	0	Беседа
9.2	Особенности работы с людьми пожилого возраста	0	0	1	Практикум
10.	Основы криминалистики	2	1	1	
10.1	Криминалистическая габитоскопия	1	0	0	Беседа
10.2	Криминалистическая трасология и одорология	0	0	1	Практикум
11	Подготовка к слетам, конкурсам, соревнованиям	1	0	1	Тренировка

12.	Заключительное занятие	1	0	1	
12.1	Итоги третьего года реализации программы	1	0	1	Круглый стол
Итого		34	12	24	

Раздел V. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

Материально-технические условия реализации примерной программы внеурочной деятельности: помещение для занятий, столы, стулья, доска для записей, спортивный зал, спортивный инвентарь, медицинская аптечка, специальная форма, технические средства обучения, средства пожаротушения (огнетушители различных видов).

Для проведения занятий могут использоваться фото- и видеоматериалы сети Интернет и музеев органов внутренних дел Главного управления МВД России по Саратовской области и его территориальных подразделений на районном уровне.

Кадровое обеспечение. Работу с учащимися организуют учителя-предметники общеобразовательных организаций, классный руководитель, специалисты: педагог-психолог, медработник; сотрудники органов внутренних дел и ветераны МВД в качестве приглашенных экспертов. Содержание учебного плана программы может изменяться в зависимости от материально-технического и кадрового обеспечения.

Список литературы для педагогов

- о Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.).
- о Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- о Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции».
- о Федеральный Закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- о Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях - М., 2014. – 235 с., ил.
- о Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы».
- о Концепция развития дополнительного образования.
- о Зубач А. В. Административная деятельность органов внутренних дел в вопросах и ответах: моногр. / А.В. Зубач, А.Н. Кокорев. – М.: МосУ МВД России, Щит-М, 2016. – 352 с.
- о Лен К.В. Хрестоматия по истории органов внутренних дел [Электр, ресурс]. – Барнаул, 2013. – URL: <http://buimainold/start1.html> АИС «Методика».
- о Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ и рабочих программ курсов внеурочной деятельности. Буйлова Л.Н., Филатова М.Н. – Москва, ГАОУ ВО МИОО, 2016. – 25 с.
- о Правовое воспитание учащихся: (Из опыта работы) / Сост. Г.П. Давыдов, А.Ф. Никитин, В.М. Обухов. – М.: Просвещение, 2014. – 159 с.
- о Профилактика социально-опасного поведения школьников. - Волгоград: Учитель, 2014. – 231 с.